

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено
на заседании методического
совета
Протокол № 1
«24» августа 2020 г.

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
«26» августа 2020 г.



**Рабочая программа 2020-2021 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
“Мой край”**

Возраст обучающихся: 9-11 лет
3 год

Составитель:
Проворнова Ольга Владимировна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

1	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Социально-педагогическая
2	Вид дополнительной общеобразовательной программы	Модифицированная
3	Уровень дополнительной общеобразовательной программы	базовый
4	группа	3 группа 3 год обучения «Мой Край»
5	Цель рабочей программы	Создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка через формирование основ краеведческой культуры
6	Задачи	Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы. Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной, навыков здорового образа жизни.
7	Режим занятий в текущем году	Режим занятий в объединении: 6 часов в неделю
8	Особенности организации образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной программе с указанием количества учебных часов по программе	216 часов в год 2 раза в неделю по 3 часа
9	Формы занятия	Форма организации занятий групповая, индивидуальная.
10	Ожидаемые результаты и способы оценки в текущем году	1. знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях. В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы: - гражданский патриотизм; - уважение к истории, культурным и историческим памятникам; - уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего

		и других людей. Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится: 1. оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; 2. работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать со сверстниками и взрослыми; Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится: • основам реализации исследовательской деятельности; • проводить наблюдение под руководством учителя; • осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
11	Методическое обеспечение программы	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Цифровые образовательные ресурсы 4. Экранно-звуковые пособия 5. Учебно-практическое оборудование
12	Литература	Список Интернет-ресурсов Интернет-ресурсы: http://images.yandex.ru/yandsearch?text=чистополь http://www.photodreamstudio.ru/009/gal-92-p-01.shtml http://kpfu.ru/archeol/dguk.htm chistai.ru > view foto. fototerra.ru > Russia/Chistopol.html 1. Абрамов Л. «Чистополь и чистопольцы. Из прошлого и настоящего», Казань., «По городам и весям», 2010 г. 2. Гасырлар авазы//Эхо веков, №1, 2004. А. Ахунов. Важное исследование по тюрко-татарской топонимике. 3. Гасырлар авазы//Эхо веков Е. Долгов. Чистополь – город на Каме. 4. Газета «Чистопольские известия», № 46, 2013 г. 5. Смолицкая Г.П. Занимательная топонимика: Кн. для учащихся – М.: Просвещение.2009г.- 127с.:ил 6. Буклет. Чистополь. Город на Каме. Издательский центр «Арт-кафе», г.Казань

Учебно – календарный график

3 год обучения

Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности <i>форма контроля</i>	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
Вводное занятие. Знакомство с группой и программой «Мой край». Инструктаж по технике безопасности	3	Ознакомление с планом работы. Техника безопасности во время занятий Просмотр кинофильма по ТБ <i>опрос</i>	<i>02.09</i>	<i>02.09</i>
“Я, моя семья, моя дружба” 30 часов				
Мои родители	3	Практическая деятельность по составлению родословной. Беседа. <i>практикум</i>	<i>07.09</i>	<i>07.09</i>
Почему меня так называли (рассказ детей).	3	Индивидуальная поисковая деятельность. Игра «Угадай имя» <i>игра, опрос</i>	<i>09.09</i>	<i>09.09</i>
Мои бабушка и дедушка (беседа).	3	Устные ответы. Рассказы детей. Описать один день из жизни семьи. <i>ответы детей</i>	<i>14.09</i>	<i>14.09</i>
Моя родословная ветвь. Семейный альбом.	3	Творческая, исследовательская работа. <i>практикум</i>	<i>16.09</i>	<i>16.09</i>
Маленькие помощники (беседа).	3	Работа, в группах, в парах. <i>беседа, ответы</i>	<i>21.09</i>	<i>21.09</i>
1 октября – День бабушек и дедушек	3	Творческие номера. Изготовление подарков. <i>творческая работа</i>	<i>23.09</i>	<i>23.09</i>

День учителя	3	Беседа. Устные ответы. Изготовление поздравительных открыток <i>творческая работа</i>	28.09	28.09
Мой двор, моя улица. Беседа. Индивидуальная, самостоятельная работа по составлению плана.	3	За что люблю, что бы изменил. Устные ответы. Схематичные зарисовки. Прогулка по улице с наблюдением. <i>Ответы детей</i>	30.09	30.09
Дом, в котором мы живем. «Делай как я; делай как мы; делай лучше нас»	3	Беседа. Конкурс рисунков. Спортивные соревнования на свежем воздухе <i>конкурс</i>	05.10	5.10
«Угадай – кто это?» нарисовать портрет друга	3	Конкурс-аукцион рисунков <i>конкурс</i>	07.10	7.10
“Любимый город Чистополь”. 36 часов				
«Где я живу»	3	Изучаем названия улиц и микрорайонов <i>опрое</i>	12.10	12.10
Как правильно вести себя на улице. Экскурсия в Скарятинский сад	3	Беседа по правилам дорожного движения <i>экскурсия</i>	14.10	14.10
Светофор	3	игра по ПДД. <i>игра дидакт.</i>	19.10	19.10
Мой край на карте Родины.	3	Ознакомление с картой Республики Татарстан Просмотр презентации <i>опрое</i>	21.10	21.10

Край рек, озер, родников Игра «Люби и знай родной свой Край»	3	Беседа о местных источниках и водоёмах. Легенды, предания. Устные ответы <i>опрос, игра</i>	26.10	26.10
Климат и погода в нашем крае	3	Местные приметы о погоде, слова и выражения, характеризующие погоду и климат. Устные ответы. Рисунки. <i>опрос</i>	28.10	28.10
Население города Чистополь Республики Татарстан	3	Численность и состав населения города. Традиции и обычаи народов. Национальный состав. Народные промыслы. <u>Практическая работа.</u>	02.11	2.11
Труд людей осенью	3	Познакомить с трудом людей осенью. Уточнить знания о сельскохозяйственных профессиях. <u>Экскурсия.</u> Наблюдение за осенними изменениями в природе.	04.11	04.11
«Путешествие в мир профессий» Викторина.	3	Ознакомить учащихся с разнообразным миром профессий города Чистополь и Чистопольского района. <u>Викторина</u>	9.11	9.11
«Мой город будущего»	3	Урок творчества – конкурсе рисунков. Просмотр мультфильма <i>Творческая работа</i>	11.11	11.11
27 ноября – всемирный день	3	Беседа. Письмо маме. <i>Творческая работа</i>	16.11	16.11

матери		Конкурс стихов о маме Изготовление стенгазеты <i>творческая работа</i>		
«О чем могут поведать памятники нашего города» «История одного памятника архитектуры»	3	Беседа. Устные ответы. Виртуальная экскурсия по городу. Рассказ <i>ответы детей</i>	18.11	18.11
"Я и природа". 33 часа				
Не ломайте веточку (беседа). Что дает нам лес	3	Беседа по содержанию. Индивидуальная работа, в группах, в парах. <u>Устные ответы.</u> Рисунок	23.11	23.11
Растительный и животный мир нашего края.	3	Каких животных мы знаем. Маленькие и большие, водные и лесные, все такие разные и такие нужные. Чем мы можем им навредить и чем можем помочь? Прогулка, наблюдение <i>Беседа, ответы</i>	25.11	25.11
9 декабря – День героев Отечества	3	Беседа. Ответы Детей.	30.11	30.11
Экскурсия по городу Деревья и кустарники нашего края.	3	Наблюдение за изменениями в природе Беседа по итогам экскурсии. Рисунок	2.12	2.12

Работа творческих мастерских Свободное творчество	3	Обсуждение экскурсии. Изготовление поделок из природного материала. <i>ответы, детей</i>	7.12	7.12
«Природа нашего края».	3	Интеллектуальная игра <i>игра</i>	9.12	9.12
Как раньше встречали новый год. Кто такой Дед Мороз?	3	Исследовательская работа. Рассказ. Устные ответы. <i>Рассказ, ответы</i>	14.12	14.12
Предновогодние хлопоты.	3	Изготовление новогодних игрушек. Новогодний праздник <i>Творческая работа</i>	16.12	16.12
Удивительная природа. Растительный мир Татарстана.	3	Беседа. Индивидуальные сообщения. Чтение художественной литературы, беседа по прочитанному. Рисунок. <i>открытое</i>	21.12	21.12
Экскурсия в краеведческий музей.	3	Экскурсия <i>Беседа экскурсия</i>	23.12	23.12
Конкурс-викторина «Экологический бумеранг»	3	Воспитывать интерес к изученному, бережное отношение к природе <i>Викторина</i>	28.12.	28.12
"Воспитание здорового образа жизни" 30 часа				
Твой режим дня	3	Беседа по содержанию. Устные ответы	11.01	11.01
В гостях у Чистюли	3	Ролевая игра	13.01	13.01

Ошибки Федоры Егоровны		Чтение художественной литературы, беседа по прочитанному. Рисунок. <i>игра</i>	<i>18.01.</i>	<i>18.01.</i>
День здоровья	3	Спортивные соревнования. Игры на свежем воздухе. <i>игра</i>	<i>20.01</i>	<i>20.01</i>
Кто двор убирает, как чистоту соблюдать	3	беседа <i>ответы детей</i>		
Праздник «Счастливый день рождения» Экскурсия в Скарятинский сад	3	День именинника Поздравления Подвижные игры <i>экскурсия, беседа</i>		
15 февраля – День воинов-интернационалистов	3	Исследовательская работа. Рассказ. Устные ответы. <i>ответы</i>		
«Защитникам Отечества посвящается!»	3	Подготовка к празднику. Изготовление поздравительных открыток. <i>творческая работа</i>		
Принципы безопасного поведения на улице	3	Беседа о ПДД <i>ответы детей</i>		
Масленица – проводы зимы.	3	Подвижные игры на свежем воздухе. <i>игра</i>		
Международный женский день «Улыбка мамы»	3	Подготовка к празднику. Изготовление поздравительных открыток. <i>творческая работа</i>		
«Моя родина – Татарстан!» 57 часов				

		исследовательская работа. Устные ответы детей. Конкурс рисунков. <i>конкурс, опрос</i>		
«В мире прекрасного» Викторина «Съедобен ли я?»	3	Поделки из природного материала Знакомство с ягодами и грибами <i>творческая работа</i>		
«Вежливость спасет мир»	3	Ролевая игра-импровизация. Уметь правильно выходить из конфликтных ситуаций. Просмотр видеоматериала. <i>игра-викторина</i>		
Экскурсия в музей уездного города	3	Экскурсия <i>опрос</i>		
Конкурс исследовательских работ «Юный краевед»	3	Исследовательская работа. Устные ответы <i>опрос</i>		
Встречи с инспекторами ГИБДД	3	Экскурсия в ГИБДД <i>экскурсия</i> <i>опрос</i>		
22 апреля – Всемирный День Земли.	3	Беседа о сохранении нашей планеты. Исследовательская работа. Экскурсия в Скарятинский сад <i>опрос</i>		
26 апреля – День рождения Г. Тукая	3	Литературные чтения произведений Г. Тукая. Рисунки по мотивам сказок Тукая <i>творч. работа</i>		

Проигрывание безопасного поведения на улице	3	Подвижные игры на свежем воздухе <i>игра, беседа</i>		
Игра «100 тысяч почему?»	3	Интеллектуальная игра-викторина Подвижная игра на свежем воздухе <i>викторина</i>		
Подготовка праздника для ветеранов	3	Изготовление открыток и сувениров <i>творческая работа</i>		
Экскурсия в парк «Юность»	3	Экскурсия на природу <i>опрос</i>		
Как жили люди раньше. 24 часов				
Национальный орнамент в одежде и архитектуре.	3	Исследовательская работа. Рисунок Просмотр видео презентации <i>творч. работа</i>		
15 мая – Всемирный День Семьи "Человек – часть живой природы"	3	Творческая работа. Беседа, стихи, устные ответы. Урок – исследование. <i>опрос, викторина</i>		
Устройство быта наших предков Народное творчество в предметах быта.	3	Беседа. Устные ответы. Исследовательская деятельность. Посещение музея или выставки народного творчества <i>опрос</i>		

Как развлекались наши предки - гонки на санях, коньки.	3	Беседа. Устные ответы. Рисунок. <i>опрос</i>		
Земледелие. Хлеб всему голова.	3	Беседа. Устные ответы. <i>опрос</i>		
«Из глубины веков»	3	Посещение этнографической экспозиции музея. <i>опрос</i>		
Особенности пословиц и поговорок татарского народа, непосредственная связь с природой.	3	Сбор пословиц и поговорок, оформление буклета «Устное народное творчество народов Татарстана» <i>конкурс</i>		
Зачем нужно знать историю родной страны?	3	Беседа. Рассуждения и ответы детей. <i>опрос</i>		
«Подведение итогов». 3 часов				
Наши традиции «Моя малая Родина».	3	Познакомить с традициями чаепития русского и татарского народа Итоговая викторина Подготовка. Проведение. <i>Викторина</i>		
Итого	216			